

Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ №15 города Кузнецка

_____/Седова Л.Ю./
Приказ № 70/од
от 29 августа 2025г

План
Методической работы
школы
на 2025 - 2026 учебный год

ПЛАН

Методической работы школы на 2025 — 2026 учебный год

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»

Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Методическая тема аналитического часа на 2025-2026 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя,

качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования.
- Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Методическая тема аналитического часа школы на 2025-2026 учебный год: *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»*

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа проектно-методического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
- Включение учителей в творческий педагогический поиск.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы.
- Организация системы повышения квалификации педагогов.
- Руководство работой методических объединений педагогов.
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов.
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях.
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Проблемы в организации методической работы и формировании системы повышения квалификации:

1. «Многотемье» самообразовательной деятельности, формальный подход к выбору темы, снижение возможности глубокого изучения проблем и выработки общих подходов на уровне всего коллектива.
2. Преобладание в планах работы МО и личных творческих планах учителей, текущих учебных, организационно-методических проблем и контрольных функций в ущерб непрерывному образованию и развитию профессионально-педагогической культуры.
3. Отсутствие дифференцированного подхода к планированию повышения квалификации педагогов в зависимости от их уровня квалификации и потребностей.

Цели работы на 2025 – 2026 учебный год по направлениям

1. Направление "Учитель - профессионал. Учитель - новатор".

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования высокого качества образования в соответствии с ФГОС и развития ВСОКО в школе.

Задачи:

- развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно-ориентированном управлении методической работой школы;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт

обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.) на муниципальном, региональном, всероссийском уровне («Учитель года», «Воспитать человека», «Флагманы образования», «Педагогические надежды» и т.д.);

-совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации, проявлению инициативы педагогических кадров;

-формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;

-стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

2. Направление "Одаренность - Творчество - Талант".

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи:

-повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству;

-организация результативного педагогического выявления и сопровождение талантливых детей;

-создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых обучающихся, выстраивание индивидуальных траекторий в работе с такими обучающимися.

План работы 2025 – 2026 учебный год

№№ п.п.	Содержание деятельности (наименование мероприятия)	Месяц	Ответственный
1	2	3	4
I четверть			
	1. Направление "Учитель профессионал. Учитель - новатор".		
1	Проектно-методический совет «Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год, задачи на 2025-2026 учебный год».	Сентябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
2	Заседание ШМО № 1	Сентябрь	зам. директора по УВР Руководители ШМО

3	Курсовая подготовка	По графику	зам. директора по УВР, зам директора по ВР
4	Аттестация педагогических работников	По графику	зам. директора по УВР
5	Информационно-методическая производственная учеба «Вызовы образования 2025 – 2026: новые реалии, новые возможности». Часть I. 1. PISA по-русски. Что нужно знать о функциональной грамотности сегодня? 2. Как школе оставаться цифровой в условиях санкций? 3. Патриотическое воспитание школьников: от слов к делу. 4. Педагог 2.0: трекер, наставник или ментор?	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО

6	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Октябрь — Декабрь	Руководители ШМО, зам директора по УВР, зам директора по ВР
7	Открытое заседание ШМО «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» Проектные задачи и задания как одна из основных форм развития функциональной грамотности.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО
8	* Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми. * Составление списков мотивированных учащихся. * Планирование работы с выявленными учащимися (факультативы для подготовки к ВсОШ и другим предметным конкурсам и олимпиадам)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
9	ВсОШ (ШЭ)	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по УВР
10	ВсОШ (МЭ)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
11	Предметные конкурсы и олимпиады (перечневые*)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

12	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в ДЕСОП и ТЖС»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
II четверть			

	1. Направление "Учитель - профессионал. Учитель - новатор".		
13	Курсовая подготовка	По графику	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
14	Аттестация педагогических работников	По графику	Заместители директора по УВР
15	Заседание ШМО № 2	Ноябрь	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
16	Проектно-методический совет «Адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
17	Информационно-методический семинар «Вызовы образования 2025 – 2026: новые реалии, новые возможности». Часть II. 1. Школьные проекты: где найти идеи и как реализовать? 2. Роль инклюзивного образования в развитии эмоционального интеллекта учащихся. 3. Школа и родители: партнерство на благо ребенка. 4. Как педагогу спастись от эмоционального выгорания.	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, Руководители ШМО
18	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Февраль - Апрель	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
	Методический марафон (аналитический час) «Использование интерактивных средств обучения на уроке» (открытые уроки, мероприятия)	Февраль	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

	2. Направление "Одаренность - Творчество - Талант".		
	Аналитический час «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	декабрь	
19	ВсОШ (МЭ)	Декабрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
20	ВсОШ (РЭ)	Январь Февраль	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
21	Аналитический час :Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через	Февраль	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

	технологию развития критического мышления.		
22	ШМО учителей естественно-математического цикла «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».	февраль	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО
24	Предметные конкурсы и олимпиады (региональные)	Декабрь Январь Февраль	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
III- IV четверть			
	1. Направление "Учитель профессионал. Учитель - новатор".		
1	Курсовая подготовка	По графику	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР Руководители ШМО
2	Аттестация педагогических работников	По графику	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
3	Заседание ШМО № 3	Март	Руководители ШМО
4	Проектно-методический совет «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Подготовка к ВПР»	Март	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
5	Составление плана проведения Недели гуманитарных предметов: Организация и проведение Шекспировских чтений.	Апрель	Руководитель ШМО

6	Заседание ШМО № 4	Май	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
	2. Направление "Одаренность - Творчество - Талант".		

7	ШНПК «День науки»	Апрель	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
8	Предметные конкурсы и олимпиады	Март Апрель Май	Заместители директора по УВР Руководители ШМО

Утверждаю

Директор

МБОУ СОШ №15 города Кузнецка _____/Седова Л.Ю./
Приказ от 29 августа 2025г

**План
Методической работы
школы
на 2025 - 2026 учебный год**